

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАРАГАНДИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А.БУКЕТОВА

«СОГЛАСОВАНО»
Руководитель
БУ «Управления Экономики Карагандинской области»
Дуканов А.И.
«14» 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель правления
ОО «Торговая палата» Карагандинской области
Бексейтова К.К.
«14» 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления – Ректор
Карагандинского университета
имени академика Е. А. Букетова
профессор Дулатбеков Н.О.
«14» 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М04103- Государственное и местное управление»
Уровень: Магистратура

Караганда, 2022

Образовательная программа по направлению подготовки «7М041 Государственное и местное управление» разработана на основании:

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»
- Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-І. «О языках в Республике Казахстан»
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования от 31 августа 2018 года №604
- Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений.
- Приказа МОН РК «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года №152 (с изменениями и дополнениями от 12.10.2018 г. № 563)
- Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018г. №569.

Образовательная программа «7М04103 Государственное и местное управление»

Содержание:

| № | Паспорт образовательной программы | Страницы |
|-----|---|----------|
| 1. | Код образовательной программы | 4 |
| 2. | Код и классификация области образования | 4 |
| 3. | Код и классификация направления подготовки | 4 |
| 4. | Объем кредитов | 4 |
| 5. | Форма обучения | 4 |
| 6. | Язык обучения | 4 |
| 7. | Присуждаемая академическая степень | 4 |
| 8. | Вид ОП | 4 |
| 9. | Уровень по МСКО | 4 |
| 10. | Уровень по НРК | 4 |
| 11. | Уровень по ОРК | 4 |
| 12. | Отличительные особенности ОП | 4 |
| | ВУЗ-партнер (СОП) | 4 |
| | ВУЗ-партнер (ДДОП) | 4 |
| 13. | Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров | 4 |
| 14. | Наименование аккредитационного органа | 4 |
| 15. | Цель ОП | 4 |
| 16. | Квалификационная характеристика выпускника | 4 |
| а) | Перечень должностей выпускника | 4 |
| б) | Сфера и объекты профессиональной деятельности | 4 |
| в) | Виды профессиональной деятельности | 5 |
| г) | Функции профессиональной деятельности | 6 |
| | Формулировка результатов обучения на основе компетенций | 7 |
| | Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения | 9 |
| | Матрица достижимости результатов | 10 |
| | Согласование планируемых результатов с методами обучения и оценивания в рамках модуля | 16 |
| 17. | Критерии оценивания достижимости результатов обучения | 17 |
| 18. | Модель выпускника | 18 |

Паспорт образовательной программы

1. **Код и наименование образовательной программы:** «7М04103 Государственное и местное управление»
2. **Код и классификация области образования, направлений подготовки:** «7М041 Государственное и местное управление»
3. **Группа образовательных программ:** «Государственное и местное управление»
4. **Объем кредитов:** 120 ECTS
5. **Форма обучения:** очная
6. **Язык обучения:** русский, казахский
7. **Присуждаемая степень:** магистр экономических наук по образовательной программе «7М04103 Государственное и местное управление»
8. **Вид ОП:** действующая
9. **Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования)–** 7 уровень;
10. **Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) –** 7 уровень;
11. **Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) –** 7 уровень;
12. **Отличительные особенности ОП:**
13. **Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** Лицензия по специальности 7М041 – Бизнес и управление KZ83LAA00018495 Приложение, от 28.07.2020г.
14. **Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП:** Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA), Свидетельство о международной аккредитации образовательных программ SA-A №0193/1 от 09 ноября 2020г. Действителен до 08.11.2027 г
15. **Цели ОП:** Подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере государственного и местного управления, владеющих необходимыми профессиональными знаниями, компетенциями, качествами и навыками , способных обеспечить эффективную деятельность государственных органов.

16. Квалификационная характеристика магистранта по ОП «7М04103 Государственное и местное управление»:

Перечень квалификаций и должностей

Выпускнику магистратуры присуждается степень «Магистр экономических наук по специальности» «7М04103 Государственное и местное управление» (управленческие должности; экономисты центральных и местных органов управления; менеджеры государственных предприятий, акционерных обществ; производственных компаний, холдингов, предприятий сферы услуги и т.д.; экономисты–менеджеры управленческих структур финансово-кредитного сектора; специалисты по экономике отраслей социальной сферы)

Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности выпускников по данной по образовательной программе «7М04103 Государственное и местное управление» являются:

- государственные органы, учреждения и организации всех форм собственности,
- органы управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры,
- научно-исследовательские учреждения.

Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистров «7М04103 Государственное и местное управление» являются:

- различные организации и подразделения в системе государственного и местного управления,
- процессы экономической, политической, организационной, социальной жизни общества,
- проблемы функционирования и развития государства и его региональных и местных образований,

- проблемы взаимодействия человека и общества.

Предмет профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности выпускников «7М04103 Государственное и местное управление» являются:

- управление, экономика, менеджмент,
- анализ, индикативное и стратегическое планирование, прогнозирование,
- принятие финансово-экономических решений на уровнях национальной, региональной экономики и предприятий и др.

Виды профессиональной деятельности:

а) в области организационно-управленческого вида профессиональной деятельности:

- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства (общественное служение), включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов;
- проведение анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определение экономических последствий подготавливаемых или принятых решений;
- проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирование коллектива и организацию коллективной работы, умение максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда;
- улучшение деятельности сотрудников организации на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
- организация взаимодействия с внешней средой (другими государственными органами, организациями, гражданами);

б) в области административно-технологического вида профессиональной деятельности:

- применение законодательства, нормативно-правовых процедур в административной деятельности, в том числе подготовка проектов нормативных правовых актов, их технико-экономическое обоснование;
- оптимизация деловых процессов, ведение документооборота и деловой переписки с гражданами и внешними организациями, в том числе на иностранном языке;

в) в области консультационной и информационно-аналитической деятельности:

- консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций;
- формирование баз данных, оценка их полноты и качества, применение этих данных для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;
- применение вычислительной техники, информационно-коммуникационных технологий, математических и статистических методов при решении управленческих задач, в целях информационного обеспечения государственного и местного управления;
- разработка административных регламентов, проектов должностных регламентов государственных служащих, должностных обязанностей сотрудников организаций;

г) в области проектной деятельности:

- составление прогнозов развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности);
- разработка программ социально-экономического развития государства и местного уровня;
- обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного анализа;
- разработка технико-экономического обоснования и определение вероятной эффективности инвестиционных проектов, в том числе и в социальной сфере;

д) в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

- участие в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и местного управления, подготовка обзоров и аналитических

исследований по отдельным темам специализации;

- подготовка и апробация отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов;

е) в области образовательной или педагогической деятельности бакалавров данной специальности заключается в профессиональной деятельности в средних профессиональных учебных заведениях.

Функции профессиональной деятельности:

- осуществление управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан;

- проведение сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей с целью формулирования выводов и предложений по совершенствованию административно-экономических механизмов позитивного воздействия на этот процесс;

- принятие научно обоснованных хозяйственных решений, учитывающих местные факторы и условия их осуществления при соблюдении приоритетности общегосударственных интересов;

- проведение планово-прогнозных расчетов для научного обоснования перспектив экономического и социального развития соответствующих административно-территориальных единиц в условиях многоукладности экономики и повышения ее конкурентоспособности;

- подготовка аналитических, справочных, нормативно-инструктивных и других материалов с целью стимулирования активности местных представительных органов в проявлении законотворческой инициативы вопросам развития экономики и уровня жизни местного населения;

- обоснование предложений по повышению эффективности и совершенствованию структуры не местного хозяйства, но и местных органов управления экономикой при различных соотношениях форм собственности на средства и результаты труда.

**Формулировка результатов обучения на основе компетенций выпускника
ОП «7М04103 Государственное и местное управление»**

| Вид компетенций | Код Результата обучения | Результат обучения (по таксономии Блума) |
|--|----------------------------|---|
| 1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills) | PO1 | Проводит анализ мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Использует методологический инструментарий философии для проектирования научных исследований. |
| | PO2 | Способен использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания педагогики высшей школы |
| | PO3 | Применяет методы получения психологической информации для формирования навыков критического мышления и способности его применения к сфере педагогической деятельности. |
| | PO4 | Обеспечивает готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеет терминологией образовательной программы на иностранном языке |
| | PO5 | Владеет коммуникациями формирования общественного мнения, имиджа и репутации организации в системе управления общественными отношениями. Знает структуру и закономерности функционирования общественных отношений. |
| 2. Цифровые компетенции: (Digital skills): | PO6 | Применяет методы теоретической и прикладной инноватики, системы стратегий государственного управления инновационными проектами, а также процессом коммерциализации результатов научного исследования. |
| | PO7 | Применяет знания об особенностях государственной цифровой политики, системы органов государственной службы и их взаимодействие с органами местного самоуправления. Проводит стратегические анализы развития объектов государственного управления. |
| | PO8 | Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Может работать с информационными технологиями для повышения эффективности деятельности управления. |
| 3. Профессиональные компетенции (Hardskills) | PO9 | Применяет знания теорий, концепций и современных подходов к государственному и местному управлению при реализации современного государственного менеджмента. |
| | PO10 | Анализирует потенциал национальной экономики, функционирование и безопасность экономической системы, экономическую жизнь общества, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов. |

| | | |
|--|------|---|
| | PO11 | Может почувствовать в разработке механизмов государственного управления социальной сферой, объектами социальной инфраструктуры. Знает механизмы кадровой политики в системе государственного и местного управления. |
| | PO12 | Анализирует тенденции в развитии региональной экономики, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах. Применяет на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных и административных структур управления. |
| | PO13 | Участствует в реализации экономических и управленческих решений в аграрном и реальном секторах экономики. |

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

| Наименование модуля | Наименование дисциплин | Объем (ECTS) |
|--|--|--------------|
| Фундаментальные основы высшей школы | история и философия науки | 4 |
| | педагогика высшей школы | 4 |
| | психология управления | 4 |
| | педагогическая практика | 4 |
| Профессиональные языки | Иностранный язык (профессиональный) | 4 |
| | Коммуникации и управление общественными отношениями | 5 |
| | Управление государственными программами | 5 |
| Актуальные вопросы научно-исследовательской деятельности | Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности | 5 |
| | Управление инновационными проектами | 5 |
| | Инноватика в системе управления | 5 |
| | Управление государственными программами | 5 |
| Организационные основы государственного управления | Государственная служба и государственная политика | 4 |
| | Государственное стратегическое управление | 5 |
| | Информационные технологии в государственном управлении | 5 |
| | Современные концепции государственного и местного управления | 5 |
| | Теория и практика государственного управления | 5 |
| Функциональные основы государственного управления | Управление национальной экономической безопасностью | 4 |
| | Национальная экономика | 4 |
| | HR в системе органов государственного управления (на англ. языке) | 4 |
| | Государственная политика в сфере социальной поддержки населения | 4 |
| | Государственное и местное управление в зарубежных странах | 4 |
| | Государственное управление региональным развитием | 4 |
| | Государственное регулирование реального сектора экономики | 4 |
| | Государственное управление в агропромышленном комплексе | 4 |
| Исследовательская | 14 | |
| Научно-исследовательская работа | Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ) | 24 |
| Итоговая аттестация | Оформление и защита магистерской диссертации | 12 |

Матрица достижимости результатов обучения

| NN п/п | Наименование дисциплин | Краткое описание дисциплины (30-40 слов) | Кол-во кредитов | Формируемые результаты обучения (коды) | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------|--|-----------------|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | PO 1 | PO 2 | PO 3 | PO 4 | PO 5 | PO 6 | PO 7 | PO 8 | PO 9 | PO 10 | PO 11 | PO 12 | PO 13 |
| Цикл общеобразовательных дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D1 | История и философия науки | Усвоение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте, философии и методологии науки. Понимание науки как познавательной деятельности и традиции, как социального института и как особой сферы культуры. Знание особенностей научного познания, функции науки в жизни общества. | 4 | + | | | | | | | | | | | | |
| D2 | Педагогика высшей школы | Курс направлен на решение проблемы высшего образования, освоения магистрантами будущей профессиональной деятельности навыков управления. Педагогика высшей школы позволяет научно обосновать требования к учебному процессу. Овладеть теоретико-методологическими основами данной дисциплины и развитие у них навыков и умений использовать полученные знания в профессиональной практике. | 4 | | | + | | | | | | | | | | |
| D3 | Психология управления | Дисциплина направлена на формирование у магистрантов системных представлений о психологических закономерностях управленческой деятельности, в раскрытии специфики использования социально психологических знаний в структуре деятельности менеджера, в освоении навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблемах психологии управления. | 4 | | | + | | | | | | | | | | |
| D4 | Педагогическая практика | Педагогическая практика призвана способствовать формированию у магистрантов навыков | 4 | | | + | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | осмысления на концептуальном уровне и публичной презентации конкретных разделов дисциплин, соответствующих основному направлению подготовки по конкретной научной специальности. Полученные в ходе прохождения практики навыки должны послужить основой дальнейшей исследовательской работы магистранта. | | | | | | | | | | | | | | | |
| D5 | Иностранный язык (профессиональный) | Содержание дисциплины включают в себя три основных компонента, находящихся в тесной взаимосвязи, обусловленной профессиональной квалификации: область общения и тематика; социокультурные знания; лингвистические знания. Сформировать способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. | 4 | | | | | + | | | | | | | | | |
| D6 | Профессиональная иностранная терминология в государственном управлении | Курс предполагает овладение иностранным языком как средством межкультурного, межличностного и профессионального общения в сфере государственного и местного управления. Это обеспечивает развитие способности и готовности к коммуникации в устной и письменной формах на английском языке для решения задач профессиональной деятельности. | 5 | | | | | + | | | | | | | | | |
| D7 | Коммуникации и управление общественным и отношениями | Курс предполагает овладение магистрантами знаний о коммуникациях и управлении общественными отношениями для использования их в процессе управления в государственных органах. Содержание курса направлено на получение навыков управления общественностью и общественным мнением, основанные на технологиях формирования, имиджа и репутации организации в системе управления общественных отношений. | | | | | | + | | | | | | | | | |
| Модули по специальности Компонент по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| D8 | Коммерциали | Дисциплина изучает процессы коммерциализации | 5 | | | | | | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|--|
| | зация результатов научной и научно-технической деятельности | результатов научной и интеллектуальной деятельности, привлечения инвестиций, развития в производство и их дальнейшее сопровождение. Направлен на выполнение комплекса задач, связанных с сопровождением наукоемких разработок, реализации трансфера и коммерциализации результатов научного исследования. | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Управление инновационными проектами | Курс предполагает овладение навыками современной методологии управления инновационными проектами; рассматриваются процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта, а также современные программные средства информационных технологий, используемых в управлении проектами. | | | | | | | | + | | | | | | | |
| D9 | Инноватика в системе государственного управления | Дисциплина предполагает подготовку магистрантов для решения задач развития инновационной деятельности в системе государственного управления. При этом предлагает овладение теоретическими аспектами деятельности в сфере управления инновационной активностью, повышает возможности магистранта к адаптации изменяющимся социально-экономическим условиям. | 5 | | | | | | | + | | | | | | | |
| | Управление государственными программами | Дисциплина направлена на подготовку магистрантов, обладающих знаниями основ управления проектами в системе государственного управления. Содержание курса предполагает овладение практических навыков в реализации проектной деятельности органами управления с учетом действующего законодательства и современного инструментария. | | | | | | | | | | | + | | | | |
| D10 | Государственная служба и государственная политика | Курс предполагает формирование целостных представлений об особенностях и концептуальных основаниях развития государственной политики, системе органов государственной службы и их взаимодействии с органами местного самоуправления. Содержание курса предполагает | 4 | | | | | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|---|
| | | овладение навыками анализа структуры и функционирования органов власти и управления. | | | | | | | | | | | | | | | |
| D11 | Государственное стратегическое управление | Данная дисциплина направлена на формирование у магистрантов системы базовых знаний в области стратегического управления на макро- мезо- уровнях управления страной. Приобретет навыки практического применения системы методологических подходов и методов разработки стратегий в системе инструментов рыночного регулирования. | 5 | | | | | | | | + | | | | | | |
| D12 | Информационные технологии в управлении | Данная дисциплина направлена на формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в создании и применении информационных технологий для решения задач управления и принятия решений в экономических системах. Предполагает освоение специализированных программ, моделей информатизации государственного и местного управления. | | | | | | | | | + | | | | | | |
| D13 | Современные концепции государственного и местного управления | Данная дисциплина направлена на формирование у магистрантов системных знаний и представлений о различных подходах к исследованию современных теории управления обществом. Курс изучает особенности развития современных мировоззренческих идей, новых подходов к решению проблем взаимодействия государства и гражданского общества, гражданина и государственных органов. | 5 | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Теория и практика государственного управления | Данная дисциплина предполагает освоение теоретических основ формирования государственного управления и прогнозирования его развития в зависимости от состояния экономики государства. Содержание курса ориентирован на систематизацию знаний о современной системе государственного управления, максимальную интеграцию их с профессиональной деятельностью в государственных органах управления. | | | | | | | | | | | | | | | + |
| Вузовский компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | целостном представлении о закономерностях, особенностях и проблемах регионального развития и государственного управления в Казахстане. | | | | | | | | | | | | | | |
| D15 | Государственное и местное управление в зарубежных странах | Дисциплина рассматривает многообразие фактически складывающихся отношений в мировой системе государственного и местного управления, дает возможность проводить сравнительный анализ с системой государственного и муниципального управления Казахстана. Анализирует и применяет на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных и административных структур. | | | | | | | | | | | | | | + |
| D16 | Государственное регулирование в агропромышленном комплексе | Данная дисциплина направлена на формирование знаний магистрантов в области государственной аграрной политики, ориентированной на новейшие научные достижения в сфере агропромышленного комплекса, а также на развитие практических умений и профессиональных навыков, позволяющих принимать управленческие решения в сфере аграрного производства. | | | | | | | | | | | | | | + |
| | Государственное регулирование реального сектора экономики | Данная дисциплина направлена на формирование у магистрантов системного представления об основах функционирования государства в качестве субъекта регулирования реального сектора экономики страны. Направлено на изучение методов и инструментов обоснования и проведения экономической политики в области реального сектора экономики. | | | | | | | | | | | | | | + |

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

| Результаты обучения | Планируемые результаты обучения по модулю | Методы обучения | Методы оценивания |
|---------------------|---|----------------------|--------------------|
| PO1 | Проводит анализ мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Использует методологический инструментарий философии для проектирования научных исследований. | интерактивная лекция | тест |
| PO2 | Способен использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания педагогики высшей школы | интерактивная лекция | тест |
| PO3 | Применяет методы получения психологической информации для формирования навыков критического мышления и способности его применения к сфере педагогической деятельности. | интерактивная лекция | презентации |
| PO4 | Обеспечивает готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеет терминологией образовательной программы на иностранном языке | интерактивная лекция | подготовка проекта |
| PO5 | Владеет коммуникациями формирования общественного мнения, имиджа и репутации организации в системе управления общественными отношениями. Знает структуру и закономерности функционирования общественных отношений. | интерактивная лекция | тест |
| PO6 | Применяет методы теоретической и прикладной инноватики, системы стратегий государственного управления инновационными проектами, а также процессом коммерциализации результатов научного исследования. | интерактивная лекция | тест |
| PO7 | Применяет знания об особенностях государственной цифровой политики, системы органов государственной службы и их взаимодействие с органами местного самоуправления. Проводит стратегические анализы развития объектов государственного управления. | интерактивная лекция | презентации |
| PO8 | Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Может работать с информационными технологиями для повышения эффективности деятельности управления. | интерактивная лекция | подготовка проекта |
| PO9 | Применяет знания теорий, концепций и современных подходов к государственному и местному управлению при реализации современного государственного менеджмента. | интерактивная лекция | тест |
| PO10 | Анализирует потенциал национальной экономики, функционирование и безопасность экономической системы, экономическую жизнь общества, деятельность и поведение | интерактивная лекция | тест |

| | | | |
|------|---|----------------------|-------------|
| | хозяйствующих субъектов. | | |
| PO11 | Может участвовать в разработке механизмов государственного управления социальной сферой, объектами социальной инфраструктуры. Знает механизмы кадровой политики в системе государственного и местного управления. | интерактивная лекция | тест |
| PO12 | Анализирует тенденции в развитии региональной экономики, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах. Применяет на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных и административных структур управления. | интерактивная лекция | презентации |
| PO13 | Может участвовать в реализации экономических и управленческих решений в аграрном и реальном секторах экономики. | интерактивная лекция | тест |

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

| Коды РО | Критерии |
|---------|--|
| PO1 | Знает: методы анализа мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития Умеет: использовать методологический инструментарий философии для проектирования научных исследований. |
| PO2 | Умеет: использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации Владеет: методикой преподавания педагогики высшей школы |
| PO3 | Умеет: применять методы получения психологической информации для формирования навыков критического мышления Владеет: основными понятиями, теориями и подходами к изучению общества и его подсистем. |
| PO4 | Знает: способы коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеет: терминологией образовательной программы на иностранном языке |
| PO5 | Знает: структуру и закономерности функционирования общественных отношений Умеет: свободно общаться на международных конференциях с иностранными коллегами, участвует в международных проектах Владеет: коммуникациями формирования общественного мнения, имиджа и репутации организации в системе управления общественными отношениями. |
| PO6 | Знает: методы теоретической и прикладной инноватики и процессов коммерциализации результатов научного исследования. Умеет: интерпретировать, представлять и применять полученные результаты Владеет: стратегий государственного управления инновационными проектами |
| PO7 | Знает: особенности государственной цифровой политики Владеет: стратегическим анализом развития объектов государственного управления Умеет: взаимодействовать с органами государственной службы |
| PO8 | Знает: особенности анализа информации, выбор и пути ее достижения Умеет: работать с информационными технологиями по повышению эффективности деятельности управления компании Владеет: культурой мышления, способностью к восприятию, |
| PO9 | Знает: теории, концепций и современные подходы к государственному и местному управлению Владеет: знаниями реализации современного государственного менеджмента. |
| PO10 | Знает: потенциал национальной экономики, функционирование и безопасность экономической системы государства Владеет: навыками основ экономической жизни общества, а так же деятельностью и поведение хозяйствующих субъектов. |
| PO11 | Знает: механизмы кадровой политики в системе государственного и местного управления. Умеет: применять на практике механизмы государственного управления социальной сферой, объектами социальной инфраструктуры |
| PO12 | Знает: особенности развития региональной экономики |

| | |
|------|---|
| | Умеет: анализировать тенденции развития региональной экономики Владеет: знаниями в области достижения зарубежных стран по реформирования государственных и административных структур управления. |
| PO13 | Умеет: выработать и реализовать управленческие решения Владеет: навыками использования методов государственного регулирования аграрного и реального секторов экономики. |

Модель выпускника

Атрибуты выпускника:

- демонстрирует развитые умения и навыки индивидуальной и командной работы, способность к эффективной коммуникации;
- обладает знаниями и умениями в своей предметной области, включая элементы передового опыта и инноваций;
- креативно мыслит и творчески подходит к решению новых проблемных ситуаций, проявляя инициативность и оригинальность;
- самостоятельно расширяет и углубляет знания, умения и навыки, необходимые для повседневной профессиональной деятельности;
- обладает академической честностью;
- владеет современными навыками проектного управления;

| Типы компетенций | Описание компетенций |
|--|---|
| 1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills) | Проводит анализ мировоззренческих проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития. Использует методологический инструментарий философии для проектирования научных исследований. Способен использовать в различных видах профессиональной деятельности знания в области теории и практики аргументации, методики преподавания педагогики высшей школы. Применяет методы получения психологической информации для формирования навыков критического мышления и способности его применения к сфере педагогической деятельности. Обеспечивает готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности. Владеет терминологией образовательной программы на иностранном языке Владеет коммуникациями формирования общественного мнения, имиджа и репутации организации в системе управления общественными отношениями. Знает структуру и закономерности функционирования общественных отношений |
| 2. Цифровые компетенции (Digital skills): | Применяет методы теоретической и прикладной инноватики, системы стратегий государственного управления инновационными проектами, а также процессом коммерциализации результатов научного исследования. Применяет знания об особенностях государственной цифровой политики, системы органов государственной службы и их взаимодействие с органами местного самоуправления. Проводит стратегические анализы развития объектов государственного управления. Владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Может работать с информационными технологиями для повышения эффективности деятельности управления. |

| | |
|--|--|
| | |
| <p>3. Профессиональные компетенции (Hardskills)</p> | <p>Применяет знания теорий, концепций и современных подходов к государственному и местному управлению при реализации современного государственного менеджмента. Анализирует потенциал национальной экономики, функционирование и безопасность экономической системы, экономическую жизнь общества, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов. Может участвовать в разработке механизмов государственного управления социальной сферой, объектами социальной инфраструктуры. Знает механизмы кадровой политики в системе государственного и местного управления. Анализирует тенденции в развитии региональной экономики, выявлять признаки отрицательных явлений и разбираться в причинах. Применяет на практике достижения зарубежных стран в области реформирования государственных и административных структур управления.</p> <p>Может участвовать в реализации экономических и управленческих решений в аграрном и реальном секторах экономики</p> |

Составители:
Заведующий кафедрой «Менеджмент»



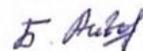
С.Ш. Мамбетова

PhD, ассоц. профессор



Ж. Г. Шугаипова

Магистрант



Б. Е. Айгожин

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 14 02 2022 протокол № 7
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 28 04 22 протокол № 5
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 26 05 2022 протокол № 12

Член Правления-проректор по академическим вопросам



Т. З. Жүсіпбек

Директор Департамента по академической работе



Г. С. Акыбаева

Декан факультета



Ж. С. Хусаинова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7М04103 – «Государственное и местное управление»

Цели ОП: Подготовка высококвалифицированных специалистов в сфере государственного и местного управления, владеющих необходимыми профессиональными знаниями, компетенциями, качествами и навыками, способных обеспечить эффективную деятельность государственных органов.

Целевые индикаторы

| № | Индикаторы | Ед. изм. | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
|-----------|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | Развитие кадрового потенциала | | | | | |
| 1.1 | Прирост числа преподавателей с учеными степенями | Кол-во чел. | 11 | | 1 | |
| 1.2 | Повышение квалификации по профилю преподавания | Кол-во чел. | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 1.3 | Привлечение к преподаванию специалистов-практиков | Кол-во чел. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.4 | Другое | Кол-во чел. | | | | |
| 2 | Продвижение ОП в рейтингах | | | | | |
| 2.1 | НАОКО | Позиция | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 2.2 | НААР | Позиция | 7 | 5 | 5 | 4 |
| 3. | Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов | | | | | |
| 3.1 | Учебники | Кол-во | 1 | | 1 | |
| 3.2 | Учебные пособия | Кол-во | 2 | 1 | 1 | 1 |
| 3.3 | Электронный учебник | Кол-во | 2 | 2 | 1 | 1 |
| 3.4 | Видео/аудиолекции | Кол-во | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3.5 | Другое | Кол-во | | | | |
| 4. | Развитие учебной и лабораторной базы | | | | | |
| 4.1 | Приобретение программных продуктов | Кол-во | | 1 | | |
| 4.2 | Другое | Кол-во | | | | |
| 5. | Актуализация содержания ОП | | | | | |
| 5.1 | Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов | Год | + | + | + | + |
| 5.2 | Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках* | Год | | + | | + |
| 5.3 | Внедрение новых методов обучения | Год | | + | | |
| 5.4 | Другое | Год | | | | |

Заведующий кафедрой «Менеджмент», к.э.н., профессор



С.Ш. Мамбетова

